



## La idea detrás del proyecto

El proyecto "SWIM" - See What I Mean - a Visual Dictionary Project es un proyecto Erasmus+, diseñado dentro del marco de cooperación de la UE, que tiene como objetivo promover un enfoque innovador de visualización de conocimientos hacia un método de enseñanza de idiomas utilizando la herramienta Visual Dictionary Online Creator, hecha a medida, con el fin de mejorar la eficiencia de la construcción de las competencias lingüísticas clave para fomentar la competitividad de los estudiantes adultos en el mercado laboral.

## ¿SABES QUE LAS IMÁGENES PUEDEN AYUDARTE A RETENER EL VOCABULARIO?

Ayuda a llamar la atención sobre las palabras y a relacionarlas con imágenes mentales o con los conocimientos existentes.



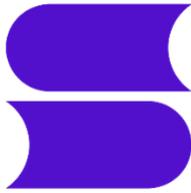
### PRÓXIMAMENTE:

- Caja de herramientas de recursos de diccionarios visuales
- Visual Dictionary Online Creator y Biblioteca
- Documento de recomendaciones



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

*El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*



## ASPECTOS DESTACADOS RECIENTES

### BREVE RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

El proyecto pretende ser una referencia para los profesionales de la educación; contendrá información pedagógica teórica, directrices paso a paso para crear contenidos del Diccionario Visual y para aplicarlos en su trabajo, así como muestras de buenas prácticas (apoyadas por el IO2) de cómo inspirar y motivar a los estudiantes con mecanismos de recompensa o gamificación incluidos en el entorno de aprendizaje (que es el resultado del IO3).

### VISUALIZACIÓN PARA PROFESIONALES

Nuestro trabajo durante la elaboración de las **Directrices para el desarrollo profesional** nos ha permitido llegar a algunas conclusiones:

- los docentes de lenguas extranjeras y sus estudiantes tienen una mentalidad bastante abierta en lo que respecta al aprendizaje de lenguas extranjeras, especialmente la generación más joven de profesores y profesoras.
- El desarrollo de la tecnología ha brindado una gran oportunidad para mejorar las metodologías de enseñanza. Sin embargo, los distintos países siguen teniendo diferentes niveles de digitalización de sus escuelas (esto cambiará en 2020, debido a la pandemia de Covid y a la necesidad de introducir la enseñanza en línea).
- Todos los docentes son conscientes de la importancia de la visualización en la enseñanza de lenguas extranjeras, pero sólo unos pocos disfrutaban creando su propio material visual y prefieren utilizar materiales ya creados que poseen o buscarlos en Internet, ya que consideran que crear material visual por sí mismos es muy lento y bastante difícil - una herramienta fácil como nuestro Diccionario Visual podría cambiar esto.



### EL PODER DE LAS IMÁGENES Christoph Niemann

Sin darnos cuenta, dominamos el lenguaje de las imágenes, dice el ilustrador Christoph Niemann. En una encantadora charla repleta de ingeniosos y caprichosos dibujos, Niemann nos lleva a un divertidísimo recorrido visual que muestra cómo los artistas se introducen en nuestras emociones y mentes, todo ello sin palabras.

Ver en: <https://www.youtube.com/watch?v=OR9zjn9BBvA>